

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Ақпан айы 1 апта (31.01-04.02.22)

Өтпелі тақырып: «Мен және мені қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүрсемін Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Психологтың кеңесі: балаға күнде өзіңіздің махаббатыңызды сездіріңіз	Күнім күліп арайлы Тереземнен қарайды Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды Ата-аналарға кеңес: баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз	Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын Күн жылуын аямасын Достық бала саяласын. Дене шынықтыру маманың кеңесі: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру	Күндей жадырап Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық Музыка жетектінің кеңесі: музыка арқылы тәрбие беру	Жарқырап күн де ашылады Айналаға гүл шашылады Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз Медбикенің кеңесі: дұрыс тамақтану денсаулық кепілі
		Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды Мақсаты: өсімдіктер туралы әңгімелейді	«Заттарды кім көп атайды» ойыны Мақсаты: Заттарды өндірілетін орнына қарай топтастырады	Үстел үсті театры: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтады	Ойын: «Жасырынған ойыншықты тап!» Мақсаты: балалар жасырынған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын, түсіндіреді	Ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда» Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз құрастырады
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 1 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Сөйлесмейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елсмейміз, білмейміз	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын дағы асты қалдырма

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Тіл жаттықтыру: Қа-қа-қа Бақылдайды бақа Қа-қа-қа Атам берді соқа Ақ-ақ-ақ Басына қонсын бақ! Гүлденіп кетті бақ Әжем маған жақ Боларсың әркез сақ Секіреді лақ Шұнандайды лақ Сылдырлайды бұлақ.	Саусақ жаттығуы: Ұнды қолмен аламыз Бетіне тұз саламыз Жылы суды құйып ап Араластырып қоямыз	Сергіту сәті: Торғай ағаш қорғайды Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.	Тіл ұстарту: Ла-ла-ла Қандай әсем қала! Қандай кең дала! Астана-жас қала Алматы-үлкен қала Қардан үй қала Үйдің іргесін қала Жаппа маған жала!	Бұлшықеттеріне жаттығу: Жұма күні апам менің Қапыр илеп қояды Жеті шепкек пісіруге Бөліп-бөліп алады Жаюға мен көмектесем! 1,2,3,4,5,6,7
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі әтеп» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айта алады. Әтептердің жағымсыз қылықтарын түсіндіре алады Әдіс-тәсіл 1.Үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату, қимылдар жасату Жұмбақ шешу	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың көлеміне санның тәуелсіздігі. Кен, тар, тарлау» Мақсаты: Заттардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба отырып, ені бойынша салыстырады және сол белгілері арқылы біріктіреді. Логикалық тапсырмаларды орындайды. «Кең», «тар», «тарлау» ұғымдарын түсіндіре алады Әдіс-тәсіл. 1.Көрсету, түсіндіру 2.Салыстыру	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарларға күтімді қалай жасау керек?» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышындағы жануарларға қалай күтім жасау керектігін біледі. Дұрыс күтім жануарлардың денсаулығына әсер ететінін түсіндіреді. Әдіс-тәсіл. 1.көрсету, түсіндіру. 2.Салыстыру 3 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 4.Сұрақ-жауап 5.Өзекті сұрақ 6.Тәжірибе жұмыс 7.Сергіту сәті: Еркін ұста дененді Тарсылдатпай еденді	Сурет салу Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Қылқаламды қағаз бетінен алмай түзу сызықтар сызады. Заттық сурет салу үлгісін жасайды. Қылқаламды тік бағытта ұстайды Әдіс-тәсіл 1.көрсету, түсіндіру. 2 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 3.Сыйқырлы сөз Топқа қонаққа қыстық киім киген қуыршақтың келуі 4.Сұрақ-жауап 5.Сергіту сәті: Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман, қар жамылған	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра алады. Құрылыс материалдарын трамвайдың құрылымына сәйкес орналастырады 1 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 2 Сергіту сәті: Қалада көлік көп Қалада апат көп

		Сурет бойынша әңгімелету 4К.сынй ойлау. 2.Сұрақ-жауап 3.«Екі әтеш» ертегісімен таныстыру 4. Сергіту сәті: Қораз, қораз, қонқылдақ Ерте тұрып, қонқылдап Алтын айдар басында Ән салар үй қасында П/ж ойын: «Не қайда мекеңдейді?» Қ/ ойын « Қандай ертегі кейіпкері?» «Еркін ойын: «Тез ойлан тауып көр»	3. Сандар қатарымен жұмыс істеу 4К сынй ойлау 4.Сергіту сәті. П/ж.«Сан және цифр» ойыны Қ/о: «Сөйлемді аяқта» ойыны Еркін ойын: «Дұрыстап қос» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша В «Ғажайып ертегілер» «Өз жоспары бойынша»	Орнымыздан тұрып Жүгірейік бір уық 7.Тапсырмаларды орындау П/ж: Дид.ойын: «Жаксы-жаман» Қ/ ойын: «Немен қосқенеді?» Еркін ойын: «Жануарларға көмектесеміз» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Ойыншықтар дүкені» Мақаты: Ойыншықтардың жасалу жолдарын біледі. Ойыншықтармен ұқыпты ойнайды. Әңгіме құрастыра алады Әдіс-тәсіл. 1.Өлеңді тыңдау. Мақал мәтел 4К.сыны ойлау. 2 Суретпен жұмыс 3 Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды көтеріп Саусақты ашып жұмамыз	Маужырайды түнгі аспан П/ж ойын: «Қай кезде болады?» Қ/ ойын: «Көлік түрлерін ата» Еркін ойын: «ТҚЖ» В «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Сақтайтын апаттан Тек қана бағдаршам П/Ж ойын: «Бұл қандай көлік» Қ/ ойын: «Ауада, жерде, суда» Еркін ойын: «Бейнеле»
--	--	---	---	---	--	---

				Онан сон төмен түсіріп Алақанды соғамыз П/ж ойын: «Жұмсақ – қатты» Қ/ойын «Дыбысын сал, ата» Еркін ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мүсіндеу Тақырыбы: «Балапандар» Мақсаты: : Бірнеше бөлшекте біріктіріп, біртұтас пішін жасайды. Үй құстарының пайдасын түсіндіре алады. Балапандарды мүсіндейді Әдіс тәсіл: Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 1.Ғажайып сәт:хат 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті: Тауық, үйрек, қаз, әтеш Бидай теріп жейді екен Тұмсығымен шоқып жеп Қандай дәмді дейді екен П/ж ойын: Дид.ойын:«Үй құстары» Қ/ ойын: «Құрастырып көр»	
--	--	--	--	--	--

				Еркін ойые «Мүсінде»		
				Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Желді бақылайды Мақсаты: өлі табиғат туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтары н танытады Көркем сөз: Ұбырып-шұбырып Ұйтқиды құбылыш Ұлпадай ақ қарды Ұршықтай үйіріп Ұлиды қасқырдай Ұйтқыш көз аштырмай Екпіндей соғады Алдыңа бастырмай Еңбек: жолдарды қардан тазартады Мақсаты: бір-біріне достық көмек береді Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Жеңіл көліктерді бақылайды Мақсаты:автомобильдер туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді ,оларды түрлері бойынша ажыратады ,жолда жүру тәртібі туралы айта алады Көркем сөз: Бұзба көше тәртібін Ұрынасын апатқа Қызықты өтсін әр күнін Жақын болма шағаққа Көшеден өтер кезінде Абайлап қара жанжаққа Келе жатқан көлікке Жол бер, өтсін, асықпа! Еңбек:ауланы бірлесе отырып тазалайды Мақсаты:бірлесе еңбек етеді Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты:белгі бойын	Қар ұшқындарын бақылайды Мақсаты:қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынын айтады Көркем сөз: Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек,ақ мамық Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып Тазарып бар кір, шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет сала бастады Еңбек: қардан қамал тұрғызады Мақсаты:бірлесе жұмыс істейді. Бастаған істі аяқтайды Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: белгілі бойынша әрекет жасай алады	Күн көзін бақылайды Мақсаты:күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып түсіндіреді Көркем сөз: Батар күннің Атар таңы бар Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашалы. Мақал: Мезгіл жетсе Мүз да ерір. Еңбек:аққала жасайды Мақсаты: қармен жұмыс істейді Қимылды ойын: «Аншы мен қоян» Мақсаты: балалар ойын ойнайды. Қимыл-қозғалыста болады	Ауа райын бақылайды Мақсаты: сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Көркем сөз: Дала қандай тамаша Ақ мамыққа оранған Ақ дастарқан жапқандай Көз тоймайды қарасаң. Еңбек:кішкентай бал дырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазартады Мақсаты: өздерінен кішілерге қамқоршы бола алады Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: қимылқозғалыста болады

		Мақсаты: ептілікпен жылдамдыққа жүгіре алады	ша әрекет етеді қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындайды			
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек.	Тамақты жұтуға асықпай, ұзақ шайна
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Мәдениетті тамақтануға баулу	Ас- адамның арқауы.	Дастарқан басында керілме	Наңды бір қолымен үзбе	Ас мәзірімен таныстыру
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид. ойын: «Ұқсайды-ұқсамайды» Мақсаты: белгілі бір жануардың атын жасырып, сипаттайды	Үстел-үсті ойыны: «Қартинканы құрастыр» Мақсаты: тұтас затты жеке бөліктерден құрастырады	Сөздік ойын: «Сөзді жалғастыр» Ойын шарты: қолдарындағы қар түйіршектеріне қарап отырып айтады (қар ақ түспі, қар әдемі, қар суық т.б.)	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттейді және оларды ажыратады	Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен» Ойын кезінде бір-бірімен байланыста бірнеше әрекет түрлерін атқарады Үлкендердің еңбегін сыйлайды, құрметтейді

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Таныс етрегілердің мазмұнын айтып бере алуын бекіту: Аделя, Жігер, Диас, Ақерке	Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуін бекіту: Сезім, Көзайым, Бексұлтан, Бекарыс	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларды игерту: Жаксыбек, Сезім, Ибрагим, Көзайым	Сурет салу техникасын игерту: Аделя, Захар, Айымнұр, Ақарыс	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана алуын бекіту: Жаксыбек, Айзере, Ақерке, Ибрагим
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Желдің бақылауды бекіту Еңбек: жолды қардан тазартады Ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: ойын ережесін түсініп, партын сақтап ойнайды	Жеңіл көліктердің бақылауды бекіту Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен комеді Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіре алады	Қар ұшқындарының бақылауды бекіту Еңбек: құстар қонақтайтын, жем шапатын жерді қардан тазалау Ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай алады	Күн көзіннің бақылауды бекіту Еңбек: алаңды қардан тазалау Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табады	Ауа райының бақылауды бекіту Еңбек: қардан құрылыс тұрғызу. Ойын: «Екі аяз». Мақсаты: белгілі бойынша әрекет жасай алады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Дастарқан басында керілме	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас атасы – нан Нан атасы – дән
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Рөлдік – сюжеттік ойын Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің сөздерін айта отырып, мазмұнын әңгімелейді	Дид. ойын: «Кең, тар, тарлау» Мақсаты: ұғымдарды түсіндіре алады	Дид. ойын: «Ойыншықтарды топта» Мақсаты: ойыншықтардың атын атап, оны сипаттайды	Дид. ойын: «Анасын тап» Мақсаты: (үй құстары) анасын балапанымен жұптастырады	«Иә, жоқ» ойыны Мақсаты: көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтайды

Тексерілді: Б.Н.
«28» 01. 2022 ж.



Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Ақпан айы 2 апта (07.02-11.02.22)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00- 08.25	Біз достықты сүйетін балалармыз Біреулерге іні, біреулерге ағаларымыз Біз сүйеміз әлемді анамыздай Гүлге оранған жайнаған даламыздай Мен несі ғаламның мекенімнің. Мен тірегі кішкентай, үлкенінің Мен болашақ арманы орындала Тосып тұрау біздерді байтақ далам	Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді Психологтың кеңесі: «Гипербелсенді балалармен қалай жұмыс жасау керек?»	Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып Достарымен бір жүреміз. Медбике кеңесі: «Баланыздың дені сау болсын десеніз»	Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр Дене шынықтыру маманының кеңесі: Шынықтыру - бұл көптеген аурулардан сақтаудың ең жақсы құра-лы және шыныққан ағза тұрақты және микроб, вирустармен жақсы күреседі.	Қоршаған өмір әлемі Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық Мадақтайық, мақтайық! Ата-аналарға кеңес: Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз.
		Ойын: «Бұл не, ойлан тап?» Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалады	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетеді	Үстел үсті ойыны: Лото «Жұмбақ жануарлар»	Ойын: «Жақсы және жаман істерді тауып көр Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратады, әңгімелейді	Табиғат бұрышпында бөл ме өсімдіктеріне дұрыс күтім жасау Мақсаты: өсімдіктер туралы біледі

	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 2 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Сергіту жаттығуы: «Не үшін» Екі көзің не үшін керек? Жақсыларды көру үшін! Екі қолың не үшін керек? Елге көмек беру үшін керек! Құлақ деген не үшін керек? Ақыл-кеңес тыңдау үшін! Жүрек деген не үшін керек? Жауларымнан қаймықпау үшін керек! Тіл мен жағын не үшін керек? Ақиқатты айту үшін керек!	Жұптасып өлең оқу: Балабақша ойнатты Ойнатты да ойлатты Ана тілі сырына Тереңірек бойлатты	Тіл ұстарту: ап-ап-ап Қап, қармағым, қап! Балтаға лайық сап Өз орныңды тап. Есікті ақырын жап Етегіңді жап! Еңбекпен табыс тап	Жұмбақ санамақ: Адамада қанша бауыр бар? Біреу Қанша өкпе бар? Екеу Бір тоқсанда қанша ай бар? Үшеу Есеп шығаратын амал қанша? Төртеу Күнде оқитын намаз қанша? Бесеу Әлемде қанша құрлық бар? Алтау Бір аптада қанша күн бар? Жетеу Малда қанша жілік бар? Сегіз Домбыраны пернесі қанша? Тоғыз Цифрлар қанша? Он Міне, өстіп жаңалап Айтып шықтық санамақ	Саусақ жаттығуы «Мұзбұлақ» Мынау катқан мұзбұлақ Қорықпаймыз біз бірақ Секіріп одан өтеміз Ары карай кетеміз

Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өтеш пен Тоты» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіре алады. Жақсы қасиеттерді айтады. Өтештердің жағымсыз қылықтарын түсіндіреді 1 Психологиялық сәт (өлең жолдарын қимылдармен жасау) 4К. сыны ойлау. 2. Жұмбақ жасыру 3. Сергіту сәті. 4. «Өтеш пен Тоты» ертегісін оқу 5. Ертегі мазмұнын сұрақ-жауап арқылы ашу 5. Сергіту сәті: Алтын айдар басында Қонды ағаш басына Таң атты! Таң атты! Елдің бәрін оятты	Математика негіздері Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау. 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Кеше, бүгін, ертең» Мақсаты: Үлгі бойынша санайды. «Кеше», «бүгін» «ертең» ұғымдарды атайды Әдіс-тәсіл. 1. көрсету, түсіндіру 2. Салыстыру. 4К сыны ойлау 3. Сергіту сәті. П/ ж ойын: «Сан және цифр» К/ ойын: «Қайсысы бірінші қайсысы кейін?» Еркін ойын: «Тап және суретін сал» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша В «Ғажайып ертегілер» «Өз жоспары бойынша»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Балықтардың аттарын, олардың дене құрылысын және мекен-деу ортасын айта алады. Балықтардың дене құрылыстарының ұқсастықтары мен айырмашылықтарын түсіндіреді. 1. Жұмбақ шешу (балық) 2. Кесілген суреттерді біріктіріп, тұтас сурет құрастыру 4К Сыны ойлау 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті: Теңіздегі алыптар Ауыздарын ашады Кіп-кішкентай балықтар Жүзіп жылдам қашады П/ ойын: «Ол не бұл кім?» К/ ойын: «Мекенін тап» Еркін ойын: «Балықшы»	Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғаттағы шыршалар» Мақсаты: Омбы қар, қырау басқан ағаштардың суретін өз ойларынан салады. Алыс және жақын орналасқан шыршалардың бейнесін жасайды 1. «Арайлап таң атты өленді оқу 2. Сұрақ-жауап әдісімен балалардың қыс туралы түсініктерін бекіту 4К сыны ойлау 3. Сергіту сәті: Қайта-қайта қар жауды Қыс келгеннің белгісі Бойын түзеп, қар жамылды Биік, әсем шыршалар Қуанады, жайнайды П/ ж ойын: «Мазмұнды сурет бойынша әңгімеле» К/ ойын: «Бұл не?» Еркін ойын «Суретін сал» В «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Музыка Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздігі» Мақсаты: Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтайды. Қауіпті жағдайға кез бола қалған жағдайда өзін ұстай біледі, үлкендерді көмекке шақырады 1. Жұмбақтар жасыру (пышақ, балғадие, үтік, қайшы) 2. Сұрақ-жауап 4 К Сыны ойлау 3. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Алақанды ұрайық Бір отырыш, бір тұрып Біз тынығып алайық П/ ж ойын: «Қауіпті қауіпсіз» К/ ойын: «Жалғасын тап!» ойыны Еркін ойын: «Сықырлы қорапша»
---	--------------------	--	---	---	---	--

		П/ж ойын: «Құстарды ата» Қ/ ойын: «Орманда ма үйде ме?» Еркін ойын: «Суретін сал»		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті үй жануарларым» Мақсаты: Үй жануарлары қандай екенін, олардың қандай пайдасы бары жайлы әңгімелейді. Жанжануарлардың қалай дыбыстайтынын айтады. Үй жануарларының төлдерін атайды 1. Жұмбақ жасыру (түйе туралы) 2. Сұрақ-жауап 4 К Сыны ойлау 3. Тіл ұстарту жаттығуы 4. «И» дыбысы дауысты дыбыс 5. Сергіту жаттығуы: Мен өркешті түйемін Басымды жерге иемін Маң-маң басып далада Жантақ жеуді сүйемін П/ ж ойын: Дид. ойын: «Үй жануарлары» Қ/ ойын: Қимылын салып бер. Еркін ойын: «Жайлауда»	
--	--	--	--	--	--

				Жапсыру Тақырыбы «Ұшақтар самғайды» Мақсаты: Бөлшектерді құрастырып ұшақты жапсырады. Ұшақтың әуе көлігі екендігін, иллюминатор ұшақтың терезесі екендігін түсіндіре алады. Иллюминатор жасау үшін дайын жапсырмалар қолданады 1 Жұмбақ шешу 2. Сұрақ-жауап 4 К сыны ойлау 3 Сергіту сәті: «Ұшақ» П/ж ойын; «Әуеде, суда» Қ/ойын: «Кім тез» Еркін ойын: «Ұшақтар самғайды» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				

Серуен	11.15-12.15	Маусымдық өзгерістерді бақылайды Мақсаты: табиғат өзгерістері туралы түсіндіреді Жұмбақ: Жиегіне шатырдың Мұздан шеге қатырдым (сүнгі) Еңбек: кіші балалар тобының алаңын қардан тазалайды Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етеді Қимылды ойын: «Төбешіктен төбешікке» Мақсаты: ұзындыққа секіреді	Бұлттарды бақылайды Мақсаты: аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсіндіреді Жұмбақ: 1. Етек жені жиналмай Дауыл тұрса дымқалмай Түйдектеліп көшеді Тоз-тоз болып өшеді 2. Көшіп жүріп желменен Сеуіп шықты тамшысын Қыраттарға төлдеген Еңбек: жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалайды Мақсаты: бірлесе жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей» Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатады	Желді бақылайды Мақсаты: өлі табиғат туралы әңгімелейді Көркем сөз: «Ұйытқыма жел» Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып – шұбырып Ұйтқиды құбылып Ұлпадай ақ қарды Ұршықтай үйіріп Ұлиды қасқырдай Ұйтқып көз аштырмай Екіндей соғады Алдыға бастырмай Еңбек: жолдарды орындықтарды қардан тазалайды Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікпен жылдамдыққа жүгіре алады	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылайды Мақсаты: ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі туралы түсіндіреді Жұмбақ: Бұл неткен күшті тазалаушы еді Үйілген қарды Әп-сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Еңбек: алаңды қардан тазалайды, қардан көше киіп-ысын құрастыра алады Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: балалар ойнайды, қимыл-қозғалыста болады	Қарды бақылайды Мақсаты: қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсіндіреді Көркем сөз: «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысымақ Жібердің қысып-ақ Қалмаспыз біз деген Боранға ұшырап Аппақ қар жауа бер Риза ғой саған ел Боратты-ау бора ным Қайратын қарай көр Біз батып баламыз Жылы үй, қорамыз Ақ ұлпа қарыннан Аққала соғамыз. Еңбек: сырғанаққа су себеді Мақсаты: суық суды ақырын алып жүреді, сырғанақ бетіне тегіс себеді Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: кеністікті бағдарлайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй алам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар

Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Үстел-үсті ойыны: «Тірі және өлі табиғат» Ойын шарты: үстел үстінде жатқан суреттерді тақтаға бөліп жапсырады, сол жағына тірі табиғат, оң жағына өлі табиғат	«Менің кім екенін тапшы» Ойын шарты: бір бала затты үнсіз қимылымен бейнелейді, басқа балалар оны табады	Дид. ойын: «Жануарлар несімен ерекшеленеді?» Ойын шарты: жануарлардың өздеріне тәп белгілерін (айырмашылықтарын) атайды (көлеміне қарай, пішініне, бояуына, мекендейтін жеріне қарай)	Ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: дорба ішкінен затты алып сипап сезу арқылы не екенін табады	Сөздік ойын: «Не болар еді...» Мақсаты: өзінің табиғатқа қатысты іс-әрекетінің салдарын түсіндіреді («Егер гүлді жұлып алса не болады? Көбелектерді құртып жіберсе не болар еді?») т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруін бекіту: Алмхан, Бағым, Ақарыс, Қайнар	5 көлемінде санай алуын бекіту: Нұрсұлтан, Бекарыс	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуын бекіту: Қайнар, Көзайым, Айзере, Бексұлтан	Сурет салу техникасын игерту: Аделя, Захар, Айымнұр, Ақарыс	Музыканың ырғағын дәл беруін бекіту: Сұлтан, Бағым, Жәгер, Сезім
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Маусымдық өзгерістерін бақылауын бекіту Еңбек: ойын алаңы айналасындағы	Бұлттарды бақылап бекіту Еңбек: жауған қарды ағаш түбіне үйеді Мақсаты: ағаштарға	Желдің бақылауын бекіту Еңбек: ойын алаңындағы қарды сыртқа шығарады	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылауды бекіту Еңбек: сырғанақ төбешік соғады	Қардың бақылауды бекіту Еңбек: қардан қала тұрғызады, қар жинайды

		жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектеседі Ойын: «Кім бұтаға бұрын жетеді?» Мақсаты: шапшандыққа жүгіреді, бұталарды айыра алады	деген қамқорлықпен қарайды Ойын: «Таяқ лақтыру» Мақсаты: затты алысқа лақтырады	Мақсаты: бірлесе еңбек жасай алады «Тартамыз-тартылаамыз» ойыны Мақсаты: ойын ойналады	Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көз қараста болады Ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтай алады	Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы түсіндіреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-берекесі	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ойын: «Толықтыр» Сөйлемді толықтырады Егер жермен жүрсе-бұл... (жер) көлігі. Олар: жеңіл машина, автобус, троллейбус. .б.	Дид. ойын: «Қыс мезгіліне сай белгісін қой» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіре алады	Дид. ойын: «Көліктердің дыбысын ажырат» Мақсаты: көліктердің дыбысын ажыратады, есте сақтайды	«Ұшқыптар» ойыны Мақсаты: шапшандыққа жүгіре алады	Жаңылтпаштан жаңылма Мақсаты: жаңылтпашты баяу, кейіннен жылдамырақ айтады

Тексерілді: Бағ
« 04 » 02. 2022 ж.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Ақпан айы 3 апта (14.02-18.02.22)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00- 08.25	Өзімді-өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын Жүректен жылы соншама Тілейміз саулық баршаға	Біз ерекше баламыз Біз әдепті боламыз Досымызды көргенде Қуанып қарсы аламыз	Біздің топта ұл-қыздар Татту-тәтті ойнаймыз Өлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлаймыз	Балабақшам, армысын Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың Сендерді қатты сүйемін	Қайырлы таң, Шопан-ата Қайырлы таң, Жер- Ата Қайырлы таң достарым Сендерді көрсем қуанамын
		Ойын: «Қайсысы дұрыс?» Мақсаты: суреттердің ішінен әдептілік туралы не көрсетілгенін әңгімелейді	Тіл жаттығуы: «Дауыстарын қайтала» Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а-у Нәзік дауысы қозы- ның Естіледі алыстан: Мә- э-э-э-э Дөңгеленіп аузыңды Жіңішкертіп даусыңды Бұзаумын деп ойла да Даусын оның қайтала: ө-ө-ө-ө-ө	«Егер... не болар еді? Мақсаты: қарапайым себепті байланыстармен қарымқатынастарды табады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: күн, су, жылу, өзен, шомылу, қар. Өз жауабын түсіндіреді	«Заттарды сипаттауына қарай табу» Мақсаты: бір затты сипаттау арқылы атын табады
	08.30- 08.40	Жаттығулар кешені: 3 апта				

Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50 09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15- 09.25	Ойын жаттығуы: Буратино созылды Бір еңкейді Үш еңкейді Екі жаққа қол созады Аяқтарын көтерді Жүрді-жүрді жүреді Жүгірді-жүгірді жүгіреді	Саусақ жаттығуы: «Бұзауқан» Жаңа туған бұзауқан Қорқып алыс ұзаудан Қалтаң-қалтаң етеді Енесіне жетеді	Жаңылтпашты айтып көр: Түйе маған шұбат берді Шұбат маған қуат берді Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айта алады	Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ұшатын нәрсе айтылса, қатысушылар қолдарын жоғары көтереді Ұшпайтын нәрсе айтылса қозғалмай отырады	Сергіту жаттығу 1,2,3 Әдемі гүлдер өс Күнге созыламыз Күнге жылынамыз Оңға тербелеміз Солға тербелеміз Желден тығыламыз Орнымызға отырамыз
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25- 11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қамқорлық» Мақсаты: Шығарманың мазмұнын түсіндіре алады. Үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіреді. Бір-біріне көмек беріп, ренжітпей, сыйлау керек екендігін біледі 1.М.Төрежановтың «Қамқорлық»	Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттың санымен цифр арасындағы сәйкестікті табу» Мақсаты: Сандық және реттік санауды, реттік сандарды айта алады. Сұрақтарға дұрыс жауап беруді; заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табады. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша, үшбұрышты ажыратады.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?» Мақсаты: Жануарлардың тіршілік етуі үшін қажетті жағдайларды айта алады. Жануарлардың тірі организм екенін біледі 1.Допты бір-біріне лақтыру арқылы жануарлардың балаларын атайды (қоянның баласы-көжек, түлкінің баласы-мыршай т.б.) 2 Жұмбақ шешу 4 К сыны ойлау 3 Сергіту сәті:	Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің қамзолы» Мақсаты: Ұлттық сәндік қолданбалы өнерін ести отырып, қазақ оюларының кейбір элементтерін салады. Қамзолды әшекейлейді. Өрнектерді дұрыс орналастырады 1. Жұмбақ шешу 2. Қазақтың ұлттық киімдеріне назарларын аудару, сұрақ –жауап арқылы әңгімелеу 4 К сыны ойлау П/ж ойын. Ұлттық кимдер» Қ/ ойын «Дид. ойын:	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты. Ұшақ түрлерін түсіндіре алады. Ұшақ түрлерін бір-бірінен ажыратады. Ұшақ бөлік-терін өз беттерінше құрастырады 1 Жұмбақ шешу 2. Сұрақ-жауап 4 К сыны ойлау Сергіту сәті: Қане канат жазайық Ұшақ болып ұшайық Ұшып, ұшып алайық

		әңгімесін оқып беру 2 Сұрақ жауап арқылы түсінік беру 4 К сыңай ойлау 3.Сергіту сәті: Ал,балалар, келіндер Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Топ-топ басып аяқпен Орнымызға барамыз П/ ж ойын: «Сурет бойынша әңгімеле» К/ ойын: «Кішіге көмек» Еркін ойын: «Асхана»	Әдіс-тәсіл. 1. көрсету, түсіндіру 2.Салыстыру. 3.Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 4 Сергіту сәті: «Бір үйде біз нешеуіміз?» П /ж ойны «Сан және цифр» ойыны Қ / ойын : «Қайсысы бірінші, қайсысы кейін?» Еркін ойын .«Тап және боя» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша В «Ғажайып ертегілер» «Өз жоспары бойынша»	Ұшып келді бір топ қаз Қонған жері, бірақ саз Сазды шоқып, тағы шоқып Ұшып кетті бір топ қаз П/ ж ойын: Дид. ойын: «Дауысынан тап» К/ ойын: «Суда, әуеде, орманда» Еркін ойын «Ұшты ұшты» Сөйлесуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа үйді кім тұрғызды?» (шығармашылық әңгіме) Мақсаты: Үйдің құрылысын айта алады. Сурет бойынша әңгімелейді. Үйді құрастырма ойыншықтардан үй құрастырады 1.Демонстрациялық құрал: (үйшік ертегісінің кейіпкерлерінің суреті) назарларын аудару 2.Сұрақ-жауап 4К сыңай ойлау 3.Сергіту сәті: «Еңбек» Гүл өсірсен терлеп Мұның аты еңбек	«Оюды құрастыр, атын ата?» Еркін ойын «Әжемнің камзолы» суретін сал В «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Орнымызға қонайық П/ж ойын: «Немен қореткенеді?» К/ ойын «Ұшады,жүреді!» дид.ойын Еркін ойын: «Торғайлар мен автомобиль»
--	--	--	--	---	---	--

				Кесте тіксең зерлеп Оның аты еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек ғана жеңбек П/ ж ойын: «Сурет бойынша әңгімеле» Қ/ ойын: Дид.ойын: «Не қажет?» (құрылыс салуға қажетті құралдарды қорша) Еркін ойын : «Суретін сал» Мүсіндеу Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен үзу,жанпу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндейді. Балықтың пайдасын,оны қорғау кажеттігін түсіндіре алады. 1.Жұмбақ жасыру 2.Сұрақ-жауап 4К сыны ойлау Сергіту сәті: Балық суда жүзеді Жып-жылтыр боп бүйірі Қолға түспей қашады Ұстағым кеп шаршадым		
--	--	--	--	---	--	--

				П/ ж ойын: Дид.ойын: «Балық кайда өмір сүреді?» К/ ойын Кім тез құрастырады? Еркін ойын: «Балықты мүсінде» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	«Қардың түсуі» Мақсаты:қардың қасиеттері туралы әңгімелейді Көркем сөз: «Қыс»Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп Шұқырларға толады Иығына қонады кеп Мойнына да қонады Жауып бітер қарды тосып Үйіне де сыймай сың Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қымайсың. Еңбек: өз	«Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін таниды Халық болжамы: Қар көп болса,нан мол болады Қатты аязда әтеп ерте шақырса, күн жылынады Ит қарға аунаса қарлы боран болады Қыс аязды болса, жаз ыстық болады Еңбек:қардан қала тұрғызады, қар жинайды Мақсаты:ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Ізбе із» Мақсаты: теп-теңдікті сақтайды Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге	«Жеңіл көліктерді» бақылайды Мақсаты:автомобильдер туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Көркем сөз: «Тәртіп керек баршаға» Е. Елубаев Бұзба көпте тәртібін Ұрынасын апатқа Қызықты өтсін әр күнін Жақын болма шатаққа Көшеден өтер кезін де Абайлап қара жанжаққа Келе жатқан көлікке Жол бер,өтсін, асықпа! Еңбек:ауланы бірлесе отырып тазалайды Мақсаты:бірлесе еңбек етеді	«Күн мен түн неге ауысады?» Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсіндіреді Сұрақтар: Жұлдыздар түнде қайда кетеді? Күн неге батады? Еңбек:ойын алаңындағы қарды сыртқа шығарады Мақсаты: бірлесе еңбек жасай алады Қимылды ойын: « Жердің күнді айналуы» Мақсаты:күн туралы әңгімелейді	«Ағаштарды» бақылайды Мақсаты:ағаштар туралы әңгімелейді Көркем сөз: «Аядым» М. Өлімбаев Жауған күні қар алғаш Ағаштарды аядым «Тонбасын»-деп бұл ағаш Орап қойдым аяғын Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үйеді Мақсаты:ағаштарға деген қамқорлықпен қарайды Қимылды ойын: « Кім ағашқа бұрын жетеді?» Мақсаты:ағаш аттарын есте

		алаңындағы ағаш түптерін қармен көмеді Мақсаты: бірлесе жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Ыстық-суық» Мақсаты: белгілі бойынша әрекет жасай алады	тырысады	Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етеді, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындайды		сақтайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту.	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар.
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басында керілме.	Нанды бір қолыңмен үзбе.	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Бұл не? Ойын шарты: («сиқырлы қапта» өсімдікті күтуге арналған құралжабдықтар) балалар қолмен сипап анықтайды	Дид.ойын: «Бөліктері бойынша өсімдікті жина» Мақсаты: бөліктерді жинайды	Қимылды ойын: «Ия, жоқ» Ойын шарты: тәрбиеші допты бір балаға лақтырып, бір әрекетті атайды, жақсы болса, бала «ия», жаман болса «жоқ» деп жауап береді	«Қандай жұмбақ болса да, шешпей оны қоймайық!»	Үй жануарлары мен төлдері» ойыны Мақсаты: үй жануарлары мен төлдерді ажыратады

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруін бекіту: Ақарыс, Сұлтан, Ибрагим, Көзайым	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекіту: Диас, Айымнұр, Айзере, Бексұлтан	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын бекіту: Аделя, Жақсыбек, Медет, Захар	Сурет салу техникасын бекіту: Алихан, Нұрсұлтан, Бағым, Қайнар	Сөздерді созыңқы анық тауып бекіту: Сезім, Көзайым, Диас, Ибрагим, Бекарыс, Ақарыс
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Қардың қасиеттері туралы түсініктерін бекіту Еңбек: алаңнан қар тазартады Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қар кесегін жинау» Мақсаты: қимылқозғалыста болады	Қардағы құс іздері бақылауын бекіту Еңбек: жолды қардан тазалайды Мақсаты: аула қараушыға көмектеседі Ойын: «Қасқырды қақпанға түсіру» Мақсаты: шапшаң – дыққа жүгіре алады	Автомобильдер туралы түсініктерін бекіту Еңбек: жолдар мен сырғанақтарды қардан тазарту Мақсаты: жұмыс нәтижесіне қуана білу Қимылды ойын: «Балықтарға көмектес» Мақсаты: балалар ойын ойнайды, қимыл-қозғалыста болады	Күн мен түннің ауысуын бекіту Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көмеді Мақсаты: бір мақ-сатта, бірлесе жұмыс істейді Ойын: «Сен қайдасың, түлкім?» Мақсаты: ойын ойналады, балалар жүгіре алады	Ағаштар туралы білімдерін бекіту Еңбек: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалайды Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру «Қысқы ермектер» эстафетасы
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Сөздік ойын: «Сыбырлап айт» Мақсаты: дыбыстарын шатастырмай, анық айтады Еркін ойнату	Дид.ойын:«Кім қан дай киімді таңдайды?» Мақсаты:суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастырады	Дид.ойын:«Мамандық иелерінің құралдары» Шарты:әр мамандық иесіне тән құралдары тауып,орналастырады	Ойын – жаттығу: «Мен қамқор баламын» Ойын шарты: балалар өз қалаулары бойынша үстелүстіндегі түрлі сурет тердің ішінен біреуін таңдап алып, оған қандай қамқорлық көрсететінін айтады	Дид.ойын: «Суретте не жетіспейді?» Мақсаты: балық суретінің дене мүшелері ілініп қойылады. Балықтың мүшелерін тауып орналастырады Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін айту
---------------------------	-----------------	---	--	--	--	---

Тексерілді: Бай
«11» 02. 2022 ж.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Ақпан айы 4 апта (21.02-25.02.22)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Үлкендерді қуанытып Жылдам өсіп келеміз Орыс тілі маманның кеңесі: уметь рассказы вать о себе о родителях, называть домашний адрес	Аман-есен болайық Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақ танып Суға қарап нәр алып Табиғаттан шабыт танып Денсаулықпен ойнап күліп жүрейік	Арайлап бүгін атты күн Шашып бізге шапағын Тілейміз сізге ақ таңның Қуанышын, шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы таң! Қуанышты күн бүгін!	Қуан, шаттан, алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы күн! Медбикенің кеңесі: «Балаларда жиі кездесетін анги́на»	Жарық болса күніміз Жарқын шығар үніміз Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз. Ата-аналармен әңгімелеу: «Баланың әр-бір жетістігі үшін мақтап отырыңыз»
		Ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады	Дидактикалық ойын: «Төлді қалай шақырады» Мақсаты: балаларға құлын, лақ, қозы, бұзау, бота атрибуттарын кигізу, сол атрибутты киген бала төлдің дауысын салады	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыра алады	Ойын: «Өсімдіктерді бөліктеріне қарай ажырат» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері салынған (гүлі, бүршігі, жапырағы) қима қағаздар жинайды	Әліппе-лото Мақсаты: сөз, сөйлем құрайды
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 4 апта				

Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын дағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Қаз қанатын жазады, Ұзын мойын созады Жақын келген баланы Шоқып, тістеп алады	Сергіту жаттығуы: Ал, балалар, келіндер Бой жазайық бәріміз Мойынымды бұрамыз Қолымызды созамыз Аяқтармен топ-топ басып Орнымызға тұрамыз	Артикуляциялық жаттығу Ойын: «Бақа, піл тұмсығы» Құлаққа дейін керемін Бақаға ұқсап күлемін Піл тұмсығы бар менде Мен кішкентай пілмін	Тіл жаттығулары: Ағайынды аралармыз Еңбек үшін жарағанбыз 3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз 3-3-3-3-3	Достық жаттығуы: Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз. 1,2,3,4,5.. Қайтадан санауды бастаймыз 1,2,3,4,5... Енді санауды аяқтадық
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тіл Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақылды лақ» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіре алады. Малдың төлдерін атайды. Көркем әдеби тілде сөйлейді 1. «Ақылды лақ» ертегісін оқып беру 2. Сұрақ-жауап арқылы ертегі мазмұнын не жайлы екенін білу Сыни ойлау 4 К	Математика негіздері Тақырыбы: «Цифрмен заттын саны арасындағы сәйкестікті табу. Сол жағында, оң жағында Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды, жыл мезгілдерінің ерекшелік-терін айта алады. Цифрды заттың санымен сәйкестендіреді Әдіс-тәсіл. 1. Жұмбақ жасыру 2. Салыстыру. Сыни ойлау 4 К 3. Сергіту сәті: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір Сағаттың тіліндей	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның Қызыл кітабы» Мақсаты: Сыртқы түрлеріне қарап жабайы жануарларды таниды, олардың аттарын айта алады. Түрлері сиреп бара жатқан жануарлар мен өсімдіктерге қамқорлық керектігін түсіндіреді Әдіс-тәсіл 1. Н. Хасеновтің өлеңін оқу 2. Сұрақ-жауап 3. Қазақстанның Қызыл кітабы туралы әңгіме жүргізу 4 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 5 Сергіту сәті.	Сурет салу Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Бастаған істерін аяғына дейін жеткізе алады. Қылқаламды дұрыс пайдалана отырып өз ойларынан сурет салады 1. М. Әлімбаевтың «Ойыншықтар» өлеңін оқу 2. Жұмбақ жасыру Суреттерге қарап әңгімелеу Сыни ойлау 4 К 3 Сергіту сәті: Қылқаламды қояйық Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Белімізді жазайық	Музыка Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Кім боламын» Мақсаты: Мамандық иелерінің еңбегі мен қызметтері туралы айтады. Тәрбиеші, аспаз, дәрігер, сатушының еңбегі мен қызметтері туралы түсіндіреді 1 Мамандық иелері туралы әңгімелейді 3. Сұрақ-жауап 4 Жұмбақ шешу

		3.Сергіту сәті: Қошаканы қойдың Қайда калып қойдың? Бұлттып тұр бүйірін Қай өрістен тойдың? Секең-секең,ей лақ Жүрмін саған кейіп ақ Тыным тапсан болмай ма Секірмей –ақ кей уақ? Ботаканы нардың, Жарға неге бардың? Тілерсеңді дірілдеп Секіре алмай қалдың П/ж ойын: «Төлдерін ата» Қ ойын «Әңгімелеп көр» «Еркін ойын: «Кім жылдам?» Мнемотехника әдісі	Иіліп солға бір Оң аяқ,сол аяқ Жаттығу оңай -ақ П/ж ойын: «Бұл қай кезде болады?» Қ/ойын: «Тағы осынша сал» Еркін ойын: .« Дұрыс сурет сал» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша В «Ғажайып ертегілер» «Өз жоспары бойынша»	Көлбең,көлбең көленке Аю қалай жүреді? Көлбең,көлбең көленке Аю былай жүреді (көрсетеді) т.б. «қоян, түлкі) П/ж ойын: «Ненің дауысы?» 6 Қ/ойын «Жануарды құрастыр» 7 Е/ ойын «Менің достарым» Топтастыру әдісі Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««Екі сараң қонжық» Мақсаты: Аюдың дыбысын дыбыстайды. Ертегі кейіпкерлерін сахналайды. Іздерді тез ажыратады Әдіс-тәсіл. 1 .«Екі сараң қонжық» ертегісін айтып беру 2.Сұрақ-жауап арқылы ертегі мазмұндау 4К.сыны ойлау. 3 Сергіту сәті: Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық П/ж ойын: «Бұл ненің ізі?» Қ ойын ««Ерекшелігін тап»»	Отырайық,тұрайық Біз тынығып алайық Тынығып біз болған сон Әсем сурет салайық П/ж ойын: «Қандай пішін?» Қ ойын: «Ойын-шықты тап?» Екін ойын: «суретін бейнеле» В «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Сыны ойлау 4К 5.Сергіту сәті: Ұшқып болып ұшпайық Тігіншіге ұқсайық Дөңгеленіп би билеп Бишілерге ұқсайық П/ж ойын: «Қай маман иесі екенін тап!» Қ ойын: «Егер де...» Еркін ойын: Сюжетті ролдік ойын «Дәрігер»
--	--	---	---	--	---	---

				Еркін ойын: «Ертегі желісімен ертегіні сахналау» Жапсыру Тақырыбы: «Түлкі бикеш» Мақсаты: Қағаз бетінде заттардың суретін дұрыс орналастырады. Үшбұрыштардан түлкінің денесін құрастыра алады. Жұмбақтарды шешеді; қайшыны дұрыс ұстайды 1. Жұмбақ жасыру 2. Суреттерге қарап әңгімелеу Сыни ойлау 4 К 3. Сергіту сәті: Қыстың күні ызғарлы Жел соғады, қар жауып Қоян ағаш түбінде Отырады бүрісіп Қу түлкі де ықтайды Жасырынып бораннан Боранның ашуы басылып Шуақтарын шашты Қоян да жүр секектеп Шықты ортаға түлкі де Біз де енді жүрейік Орнымызға келейік Әсем сурет салайық П/ж ойын: «Енелері мен төлдері» Қ ойын: «Ойын-шықты тап?»»		
--	--	--	--	--	--	--

				Екін ойын: «Кім тез»		
				Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Боранды күнді бақылайды Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсіндіреді Жұмбақ: Жерді тырнап, бұтаны ырғап Шөпті сипап, ұшады зырлап Жанын қинап, ұлиды зарлап (боран) Көркем сөз: Ақ көрінісін жапты да Аяз кенет аптыға Айналаны үрледі Ақ бораны гүледі. Ақ боран-ау, ақ боран Алай-түлей соқ боран Ақ қар ұшып үйрілсін Ауыламызға үйілсін. Еңбек: бораннан соң ашылып қалған	Суық торғайды бақылайды Мақсаты: балалардың құстар туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Көркем сөз: Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр Бұл не ғажап қарасаң Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам Көзіме өзім сенбедім Алқызыл болып көрінген Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Еңбек: ойын аланың қардан тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірге жасай алады Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: сөздің мағынасын түсініп	Аула тазалаушы еңбегін бақылайды Мақсаты: аула тазалаушының еңбегін бақылайды Үлкендер еңбегін құрметтейді Еңбек: қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызады Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: ойын ережесін сақтайды	Ауладағы ағаштарды бақылайды Мақсаты: ағаштардың қысқы бейнесін бақылайды Көркем сөз: «Қыс» Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да Тағыпты қыс ақ қарын Үкі етіп қайыңға Бүркеніп ақ желекті Жарқырайды маңайым Ойға шомып теректің Ақ шалыпты самайын Еңбек: жолды қардан тазалайды Мақсаты: аула қараушыға көмектеседі Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбекпен өтеді	«Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін айта алады Еңбек: қардан қала тұрғызуға қар жинайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Ізбе із» Мақсаты: теп-теңдікті сақтайды Алдыңғы түскен із үстінде дәл түсуге тырысады

		ағаш түптеріне қар мен үйеді Мақсаты:бірлесе еңбек етеді Қимылды ойын: «Желдиірмен» Мақсаты:ойын маз мұнына сай қимылдар жасайды	қимыл жасайды			
Серуеннен оралу	12.15- 12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп,ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30- 13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту.	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар.
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10- 15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				
Бесін ас	15.30- 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басында керілме.	Нанды бір қолың- мен үзбе.	Дұрыс , түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50- 16.45	«Құстарға қалай көмектесеміз?» ойыны Мақсаты:балалар құстар туралы әңгімелейді	Ойлан,тап!» ойыны Мақсаты:тәрбиеші жұмбақ жасырады, балалар жұмбақтың жауабын табады, сөйлем құрайды	Сөздік ойын: «Дұрыс қайтала» Мақсаты:сөздерді дұрыс атай алады	«Қуыршақты емдеу» ойыны Мақсаты:бала ларды жарақатты дұрыс емдейді	Дид.ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» Мақсаты:әр мамандық иесіне тән құралды тауып,орналастырады

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруін бекіту: Ибрагим, Айымнұр, Захар, Сұлтан	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекіту: Жігер Алихан Бекарыс Ақарыс Жақсыбек	Компазиция құрай білуін бекіту: Жақсыбек, Ақарыс, Захар, Нұрсұлтан, Аделя	Сурет салу техникасын бекіту: Аделя, Көзайым, Сәзім, Бекарыс	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын бекіту: Аделя, Медет, Бексұлтан
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Боранды күнді бақылауды бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірге еңбек жасайды Ойын: Ұзындыққа секіру Мақсаты: ұзындыққа секіреді, екі аяқ пен итере қимыл жасайды	Суықторғайдың бақылауды бекіту Еңбек: ойын алаңындағы қарды сыртқа шығарады Мақсаты: бірлесіп еңбек жасай алады Ойын: «Ағаштан ағашқа дейін» Мақсаты: екі аяқпен секіреді	Аула тазалаушы еңбегінің бақылауды бекіту Еңбек: жауған қарды ағаш түбіне үйеді Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлықпен қарайды Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табады	Ауладағы ағаштарды бақылауды бекіту Еңбек: кіші балалар тобының алаңы қардан тазалауға көмектеседі Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етеді Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: ойын ойналады жылдам жүгіре алады	Қардағы құс іздерінің бақылауын бекіту Еңбек: құстарға дән себеді Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Ойын: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Сөздік ойын: «Сенде не бар?» Мақсаты: сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап атай алады	Дид. ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты: сандар қатарындағы сандардың орны дұрыс орналастыра алады	Заттармен ойналатын ойындар: «Ұқсайды ұқсамайды» Мақсаты: байқағыштығын түсіндіре алады	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетеді	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойшы» Мақсаты: қимыл қозғалыста болады
---------------------------	-----------------	---	--	--	---	--

Тексерілді: Бай
« 18 » 02. 2022 ж.